附件3

辽宁省职业技术教育学会教研规划项目

实名申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报项目名称  申报人姓名  申报人所在单位  填报日期 |  |

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报辽宁省职业技术教育学会教研规划课题。认可所填写的《辽宁省职业技术教育学会教研规划项目申报表》（以下简称为《申报表》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报表》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意辽宁省职业技术教育学会有权使用《申报表》所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中，接受辽宁省职业技术教育学会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1．遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2．遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3．尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4．恪守学术道德。研究过程真实，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5．维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护辽宁省职业技术教育学会规划课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6．遵守课题管理规定。遵守辽宁省职业技术教育学会规划课题管理办法。

7．明确课题研究的资助和立项部门。课题研究成果发表时须在醒目位置独家标明“辽宁省职业技术教育学会××年度××××课题（课题编号：××××）成果”，课题名称和类别与课题立项通知书相一致。凡涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果须经辽宁省职业技术教育学会同意后方可公开发表。

8．标明课题研究的支持者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9．正确表达研究成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

10．遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费，不得滥用和挪用。课题结题时如实报告经费使用情况，不报假帐。

二、作为课题研究者，本人完全了解辽宁省职业技术教育学会的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权辽宁省职业技术教育学会：有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

年 月 日

填表说明

一、申报表一律使用计算机如实准确填写各项内容，A4纸打印装订，实名、匿名各一份。申请者签章处，不得用打印字和印刷体代替。

二、每项课题限报负责人一名。课题申报人必须是该项目的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。

三、主要参加者是指课题负责人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员与子课题负责人等，限报12人。

四、填写注意事项

**课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过20个汉字（包括标点符号）。

**工作单位** 按单位和部门公章全称填写。联系电话须填写课题负责人电话号码。

**预期成果** A. 研究总报告（必含） B. 研究论文 C. 专著 D. 案例 E. 资政建议 F.其他

五、本申报表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证、条件支持和管理职责并加盖公章后方可上报。

六、填写中如栏目篇幅不够，可自行加页。

**一、基础数据表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | | | | | | | | | |
| 关键词 | |  | | | | | | | | | | | |
| 课题领域 | | □职业教育专业 □职业教育课程 □职业教育师资队伍  □职业教育实践基地 □职业教育教学改革 □职业教育人才培养 | | | | | | | | | | | |
| 申报人姓名 | |  | | 性别 |  | | 民族 | | |  | | 出生日期 |  |
| 行政职务 | |  | | 专业职务 | | |  | | | | | 研究专长 |  |
| 最后学历 | |  | | 最后学位 | | |  | | | | | 担任导师 |  |
| 工作单位 | |  | | | | | | 电子信箱 | | |  | | |
| 单位通讯地址 | |  | | | | | | | | | 联系电话 | |  |
| 主  要  参  加  者 | 姓名 | 出生年月 | 专业职务 | | | 研究专长 | | | 学历 | | 工作单位 | | 分工 |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
| 预期最终成果 | | □研究报告（必含） □教改论文 □教材 □案例 □教改方案 □其他 | | | | | | | | | | | |
| 预计完成时间 | |  | | | | | | | | | | | |

**二、负责人和课题组成员近五年来承担的重要研究项目和教改项目**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **主持人** | | **批准时间** | | **批准单位** | **完成情况** |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |

1. **课题设计论证**

|  |
| --- |
| **1.**国内外研究现状和趋势（包括对相关政策规定与实践进展情况进行论述与分析）；选题意义与应用价值等。  **2.**研究目标、研究内容、拟突破的重点和难点、创新之处；  **3.**研究思路、研究方法、研究计划与实施步骤。  **4.**前期研究基础及资料准备情况、主要参考文献。（限3000字以内，可加页） |
|  |

**四、完成课题的可行性分析**

|  |
| --- |
| 1．**学术简历**：课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。  2．**研究基础**：课题负责人已取得相关研究成果和教学成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）。  3．**条件保障：**完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。（限1500字内，可加页） |
|  |

**五、预期研究成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果形式 | 成果名称 | 承担人 | 完成时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**六、推荐人意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不具有高级专业技术职务的申请人，须由两名具有正高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。 | | | | | | | |
| 姓名 |  | 职称 |  | 单位 |  | 电话 |  |
| 推荐意见  推荐人签名：  年 月 日 | | | | | | | |
| 姓名 |  | 职称 |  | 单位 |  | 电话 |  |
| 推荐意见  推荐人签名：  年 月 日 | | | | | | | |

**七、课题负责人所在单位意见**

|  |
| --- |
| 单位负责人（签章）  单 位（公章）  年 月 日 |

**八、学会评审意见**

|  |
| --- |
| 单　位（盖章）  负责人（签章）  年 月 日 |